|  |
| --- |
| **Урок по русскому языку "Речевой этикет"** |

 1 класс

|  |
| --- |
| План-конспект урока по русскому языку 1  класс Тема урока: Речевой этикет: слова приветствия. Дидактическая цель: развивать языковую эрудицию школьника, его                                           интерес к языку и речевому творчеству.Задачи урока.Образовательные:•    Активизирование полученных на уроках знаний по речевой культуре, умение применять их в жизни.•    Осуществление самоконтроля при списывании.Развивающие:•    Развитие логического мышления.•    Пробуждение желания узнать что-то новое.Воспитательные:•    Воспитание любви к родному языку.•    Способствование доброжелательному отношению между детьми, умение ценить дружбу.Методы обучения:•    Наглядный метод.•    Словесный метод.•    Работа с книгой.Средства обучения:•    Доска.•    Учебник.•    Наглядный демонстрационный материал.•    Презентация.Формы организации познавательной деятельности учащихся:•    Коллективная работа.•    Индивидуальная работа.•    Самостоятельная работа.Ход урока.І. Орг. момент.       Он пойдёт, конечно, впрок,Если сможете вы всё понять,Много предстоит вам всем узнать                                                                           3.Введение в тему.-Сегодня на уроке мы будем говорить добрые слова.-Какие добрые слова вы знаете?- Откройте учебник стр. 11, упр. 1.- Послушайте стихотворение. ( читает учитель)Какой был день? ( СЕРЫЙ, НЕПОГОЖИЙ)- Эти слова схожи и называются синонимами.-Какие ещё слова можно подобрать  к этим словам?-Как вы думаете, какое настроение было у мальчика? - Почему настроение у рассказчика стало добрым?( к нему обратились с «добрыми», хорошими словами)«Добрые» слова помогают людям общаться, эти слова надо всегда использовать в своей речи.-Может ли измениться настроение, если собеседник извинился, что-то попросил?-Назовите ёще добрые слова.-Упр. 3, стр. 12.( читает слова ученик)-Подумайте и скажите, какие слова лучше не употреблять?Ситуативный методРебята, представьте себе, что вам в дверь позвонили. На пороге вы увидели незнакомого мальчика или девочку.-Какие слова приветствия произнесёте?-А если приехала бабушка?- А если знакомая вашей мамы?4.ЗакреплениеРабочая тетрадь, стр. 9, упр.4(проверка по мультимедийному проектору)5.Физкультминутка6.  Каллиграфическая минутка ( НА ДОСКЕ ПОКАЗАТЬ)   Рабочая тетрадь  Упр 1.Дорисуй   Упр. 2 напиши красиво-Чем различаются и чем похожи буквы?7.ПовторениеРабочая тетрадь, стр.3.-Выберите и запишите слово, к которому подходит модель.Цветок, кричать, клевер, привет, салют.-Разделите слова на слоги, поставьте  ударение.- С какими словами будем работать?( цветок, кричать, салют, привет)-Посчитайте, сколько звуков в каждом слове?-Сколько звуков в данной модели? ( 6 звуков)-Какие слова остались? (цветок, кричать, привет)- Характеризуем звуки и подбираем нужное слово- Работаем с цветными ручками, делаем обозначение  над словами. Первое слово коллективно, далее самостоятельно.Ц  в  е  т  о  к            к  р  и  ч  а  т  ь      п  р  и  в  е  т8. Гимнастика для глазУпр. 5, стр.13. -Повторите правило списывания.- Спишите самостоятельно.9.Итог урока  -Какие добрые слова изучали? |