

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку В.В. Бабайцевой, опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитоновой - М.: Дрофа, 2008.

На реализацию программы выделено 735 часов: в 5-6 классах по 210 часов (6 часов в неделю), в 7 классе – 140 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 9 классе – 70 часов (2 часа в неделю).

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.

Программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительная записка; основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; требования к уровню подготовки учеников.

На уроках русского языка используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающая, технология исследовательских методов, ИКТ и технология дифференцированного обучения.

В результате изучения русского языка ученик должен
знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- аудирование и чтение
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
 - читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- говорение и письмо
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
 - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);

Формы контроля: диктант, тест, изложение, сочинение.

Составитель: МО учителей русского языка и литературы.

При реализации программы используется учебно-методический комплекс

Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9кл., Дрофа, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

Бабайцева В.В., Рус.яз. Практика – 5 класс, Дрофа, 2009, 2010; Лидман-Орлова, Рус.яз. Практика – 6 класс, Дрофа, 2009; Пименова С.Н., Рус.яз. практика – 7 класс, Дрофа, 2010, 2012; Пичугов Ю.С., Рус.яз. практика – 8 класс, Дрофа, 2010; Никитина Е.И. Русский язык. Практика – 9 класс, Дрофа, 2011.

Никитина Е.И., Русская речь – 5, 6, 7, 8, 9 классы, Дрофа, 2008, 2010.