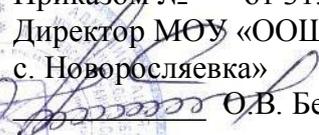


Принято  
На заседании педагогического  
совета  
МОУ «ООШ с. Новоросляевка»  
протокол №1 от 31.08.2015 г.

Утверждено  
Приказом № от 31.08.2015 г.  
Директор МОУ «ООШ  
с. Новоросляевка»  
  
О.В. Берченко



## Положение о школьной службе примирения

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение «О школьной службе примирения» разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 1.2. Школьная служба примирения (далее – ШСП) является социальной службой, действующей в школе на основе работы школьных специалистов (педагога - психолога, социального педагога) и добровольческих усилий учащихся.
- 1.3. ШСП предназначена для содействия в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных, криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.
- 1.4. Настоящим Положением регулируются правоотношения, возникающие с участием специалиста по примирительным программам и конфликтующих сторон.

### 2. Цели и задачи ШСП

2.1. Целью ШСП является:

- 2.1.1. распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- 2.1.2. помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- 2.1.3. снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.2. Задачами службы примирения являются:

- 2.2.1. проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;
- 2.2.2. обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;
- 2.2.3. информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации;

### 3. Принципы деятельности службы примирения

3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

- 3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы ШСП, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- 3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение

составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что ШСП не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

#### **4. Порядок формирования ШСП**

4.1. В состав ШСП могут входить школьники 7-9 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы может быть социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству ШСП приказом директора школы.

4.3. Руководителем ШСП может быть человек, прошедший обучение по проведению примирительных программ.

4.4. Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч.

4.5. Вопросы членства в ШСП, требований к школьникам, входящим в состав ШСП, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым ШСП самостоятельно.

#### **5. Порядок работы ШСП**

5.1. ШСП может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов ШСП, родителей.

5.2. ШСП принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление для проведения программы также необходимо согласие родителей или их участие во встрече.

5.4. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель ШСП.

5.6. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители, а также по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости, т.е. в случае криминальной ситуации) примирительная программа не может проводиться.

5.7. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.8. ШСП самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.

5.10. При необходимости ШСП передает копию примирительного договора администрации школы.

5.11. ШСП помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины

трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

5.12. При необходимости ШСП информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, педагога-психолога, имеющих на территории учреждений социальной сферы).

5.13. Деятельность ШСП фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами;

5.14. Куратор ШСП обеспечивает мониторинг проведенных программ, проведение супервизий с медиаторами на соответствие их деятельности принципам восстановительной медиации.

## **6. Организация деятельности службы примирения**

6.1. ШСП по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают ШСП содействие в распространении информации о деятельности ШСП среди педагогов и школьников.

6.3. ШСП имеет право пользоваться услугами педагога-психолога, социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует ШСП в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в ШСП или самим использовать восстановительные практики.

6.5. В случае если стороны согласились на примирительную встречу (участие в Круге сообщества или Семейной конференции), то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы ШСП и достигнутых договоренностях сторон.

6.6. Администрация школы поддерживает участие куратора (кураторов) службы примирения в собраниях ассоциации (сообщества) медиаторов.

6.7. Раз в четверть проводятся совещания между администрацией и ШСП по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.8. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6.9. ШСП может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в школе.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором школы по предложению ШСП или органов школьного самоуправления.

**ПЛАН работы ШСП**  
 МОУ «ООШ с. Новоросляевка»  
 на 2015-2016 учебный год

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>              | <b>Ответственный</b>                                   |
|--------------|--|---------------------------|--|
| 1.           | Создание уголка ШСП (оформление стенда).   | Сентябрь 2015 г.          | Директор школы   |
| 2.           | Выступление на совещании при директоре о Школьной Службе примирения (презентация учителям о Школьной Службе примирения). | Сентябрь 2015 г.          | Директор школы   |
| 3.           | Сбор нормативно-правовых документов и инструктивно-методических писем по ШСП   | Сентябрь 2015 г.          | Директор школы<br>Руководитель ШСП                     |
| 4.           | Классные часы «Что такое ШСП?» в 7-9 классах   | Сентябрь 2015 г..         | Руководитель ШСП,<br>классные руководители             |
| 5.           | Организационное совещание Школьной Службы примирения   | Октябрь 2015              |  |
| 6.           | Изучение Положения о ШСП   | Октябрь 2015              |  |
| 7.           | Организация работы с обращениями в ШСП   | Сентябрь-май 2015 -2016г. |  |
| 8.           | Изучение программ примирения   | Сентябрь-май 2015 -2016г. |  |
| 9.           | Обучение группы ведущих среди обучающихся 7 классов  | Октябрь 2015г.            | Руководитель ШСП,<br>Соц.педагог                       |
| 10.          | Классные часы «Учимся общаться»  | Ноябрь 2015 г.            | Руководитель ШСП,<br>классные руководители 7-9 классов |
| 11.          | Круглый стол, подведение итогов  | Декабрь 2015 г.           | Руководитель и члены ШСП                               |

**Порядок  
работы Школьной Службы примирения со случаем конфликта**

**Школьная Служба Примирения**

проведение программы примирения

ученик-педагог

педагог-родитель

ученик-класс

«круги забот»

отслеживание исполнения договора сторон конфликта

проведение программы примирения

ученик-ученик

ученик-класс (совместно со взрослыми членами ШСП)

отслеживание исполнения договора сторон конфликта

**Руководитель:**

анализирует информацию

отбирает дела

распределяет случаи между членами ШСП

**Учащиеся участники ШСП:**

**Взрослые участники ШСП:**

поступление информации

учителя

учащиеся

очевидцы конфликта

«почтовый ящик»

**План работы Школьной  
Службы примирения  
МОУ «ООШ с. Новоросляевка»  
на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

**Задачи:**

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.

| <b>№ п/п</b>  | <b>Мероприятие<br/>Форма проведения</b>   | <b>Сроки и<br/>ответственный</b> | <b>Предполагаемый<br/>результат</b>  |
|---|---|----------------------------------|--|
| <b>Организационно-методическая деятельность</b>     |   |                                  |  |
| 1.  | Совещание школьной службы примирения  | сентябрь                         | Планирование текущей деятельности  |
| 2.  | Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии»  | октябрь                          | Создание электронной библиотеки  |
| 3.  | Выступление на совещании о Школьной службой примирения.<br>Презентация учителям Школьной службы примирения.                                     | ноябрь                           | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП  |
| <b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b> |   |                                  |  |
| 4.  | Разработка Положения о ШСП<br>Разработка Устава о ШСП   | сентябрь                         | Создание нормативной правовой базы   |
| 5.  | Разработка инструкций «О порядке организации проведения восстановительной процедуры»  |                                  |  |
| <b>Реализация восстановительных процедур</b>        |   |                                  |  |
| 6.  | Проведение программ примирения  | по мере необходимости            | Реализация программ  |
| 7.  | Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура<br>Анализ документов   | по мере необходимости            | Полная информация о ситуации   |
| 8.  | Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП) | по мере необходимости            | Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ (ВП) |

| <b>Просветительская деятельность</b>                 |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
| 9.   | Организация и проведение ознакомительного семинара «Работа Школьной Службы Примирения (ШСП)»                                     | ноябрь                | Расширение знаний о деятельности ШСП         |
| 10.  | Обновление баннера на сайте школы «Школьная Служба Примирения»   | ноябрь                | Информирование о работе ШСП                  |
| <b>Экспертная деятельность</b>                       |  |                       |  |
| 11.  | Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства | по мере необходимости | Защита законных интересов несовершеннолетних |
| 12.  | Участие в заседаниях суда в качестве свидетеля, в КДН и ЗП – в качестве эксперта   | по мере необходимости |  |
| 13.  | Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)   | по мере необходимости |  |
| <b>Эффекты реализации восстановительных процедур</b> |  |                       |  |
| 14.  | Подготовка отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в ШСП  | В конце года          | Проведение мониторинга                       |
| 15.  | Подготовка и сдача отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в школе  | В конце года          |  |

Список литературы, необходимой при разработке ПРОГРАММЫ

1. Зедгенидзе В. Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: пособие для практических работников ДОУ. - М.: Айрис - пресс, 2006. - 112 с.
2. Коновалов А. Четыре шага к восстановительной работе с пространством школы// Восстановительная ювенальная юстиция. Сборник статей. М.: МОО Центр «СПР», 2005, с. 113
3. Коновалов А. Ю. Школьная служба примирения.// Справочник заместителя директора школы. - №2 - 2008. - с.68 - 76
4. Лукманов Е. В. Психология школьного конфликта// Справочник заместителя директора школы. - №5 - 2008. - с. 61 - 67.
5. Овчинникова Т. С, Павлович Г. А. Служба примирения в образовательном учреждении. - Тюмень: Изд - во предпринимателя Заякина В. В., 2008. - 54 с.
6. Овчинникова Т. С. Технология восстановительного правосудия в социально - педагогической деятельности. - Тюмень: Тюменский издательский дом, 2006. - 29 с.
7. Рабочая книга ведущего программ восстановительного правосудия, Центр «СПР» -31с.
8. Современная конфликтология в контексте культуры мира. Москва, 2001. - 415 с.
9. Школьная служба примирения: от идеи к действиям // «Педагогическое обозрение» - Ноябрь 2010 № 10 (107) с. 8-9

**Устав**  
**Школьной Службы примирения**  
**МОУ «ООШ с. Новоросляевка»**

**Общие положения**

1. Школьная Служба Примирения – добровольная самоуправляемая общественная организация подростков.
2. Служба создаётся и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребёнка», положением о Школьной Службе Примирения.

**Цели и задачи**

1. Цель: социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры).
2. Приоритетные задачи:  
создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;  
самовыражение каждого члена службы через участие в работе Службы;  
обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;  
ранняя профилактика правонарушений и преступлений.

**Девиз, символы, принципы деятельности Службы Примирения**

1. Девиз – «от конфликта к примирению!»
2. Символ службы – пожатие рук
3. Основные принципы деятельности:
  - принцип добровольности
  - принцип конфиденциальности
  - принцип нейтральности

**Условия и порядок приёма в Школьную Службу Примирения**

Членами службы являются учащиеся 7 - 9 классов

**Положение о взрослых членах Службы**

1. Взрослые в школьной службе примирения отвечают за защиту прав ребёнка.
2. Взрослые должны организовать деятельность ребят на достижение цели службы.
3. Взрослые являются главными помощниками детей в деятельности службы.
4. Приобщение детей и подростков к общечеловеческим нормам, формирование толерантности.

**Школьная Служба Примирения способствует:**

Поддержке социально значимых инициатив подростков, разработке и реализации социальных проектов, развитию добровольчества (волонтерства).

**Функции и полномочия Школьной Службы Примирения:**

Организаторская.

Представительская.

Информационно-пропагандистская.

Методическая.

В пределах этих функций школьная служба имеет следующие полномочия:

представлять школьную службу примирения перед детскими коллективами школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;

планировать и проводить примирительные встречи;

изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы;  
принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности школьной службы примирения.

### **Права и обязанности членов Школьной Службы Примирения:**

1. Член Школьной Службы Примирения имеет право:

- членом службы примирения может стать любой учащийся 7-9 классов школы, старшеклассник или взрослый, кому интересна деятельность организации, кто считает деятельность такой службы полезной, признаёт данный Устав, а также принимает участие в деятельности организации;
- участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана;
- сохранять и развивать традиции своего коллектива;
- участвовать в работе печатных органов школы;
- приём в Службу примирения осуществляется на добровольных началах;
- все члены имеют равные права и обязанности;
- на защиту своих прав и интересов.

2. Член Школьной Службы Примирения обязан:

- выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности Школьной службы примирения;
- не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.

### **Заключительные положения**

1. Настоящий Устав вступает в силу с момента утверждения
2. Изменения в Устав вносятся руководителем Службы по предложению членов Службы.