

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «ООШ с.Новоросляевка»
Дергачевского района
Саратовской области


О.В. Берченко/
Приказ №27 от 31 августа 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. НОВОРОСЛЯЕВКА»
ДЕРГАЧЕВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2015-2016 учебный год
(8-9 классы)**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Структура образовательной программы школы

Раздел 1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Описание «модели выпускника, вытекающей из социального заказа

Раздел 2. Условия реализации, соотношений целей и задач.

Раздел 3. Планируемые результаты.

Раздел 4. Образовательный план и его обоснование.

Раздел 5. Организация образовательного процесса.

Раздел 6. Учебно - методическое обеспечение образовательной программы.

Раздел 7. Система оценки реализации образовательной программы.

Раздел 1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели выпускника, вытекающей из социального заказа»

Общая характеристика школы

МОУ «ООШ с.Новоросляевка» Дергачевского района Саратовской области функционирует с 1983 года.

Школа представляет собой 2-этажное здание общей площадью 2034,2 кв. м. В учреждении 11 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех ступеней образования, многопрофильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Коллектив открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях. Образовательное учреждение является центром учебной, культурной, спортивной жизни одного из самых густонаселенных микрорайонов города.

Для качественной организации образовательного процесса в школе имеются кабинет информационных технологий, библиотека с читальным залом, кабинет социального педагога, медицинский кабинет. Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания созданы Комната Боевой Славы, комната-музей народного быта, разработаны социальные программы. Осуществляется связь с учреждениями дополнительного образования.

Основным средством реализации предназначения школы является выполнение ФГОС НОО (1-7 классы) и государственных стандартов 2004 года (8 – 9 классы). В 2013 – 2014 учебном году осуществился переход на ФГОС ООО в 5 классах. Дополнительными средствами для реализации своего предназначения является предпрофильное обучение. В 9 классе будет осуществлена предпрофильная подготовка на основе краткосрочных элективных курсов. В 1- 9 классах осуществляется во второй половине дня внеучебная деятельность по основным направлениям работы школы. Школа развивает сотрудничество с другими образовательными учреждениями села.

Достижения учащихся

№ п/п	Достижения учащихся	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014-2015 Учебный год
1.	Всего учащихся	64	59	61

2.	Качество знаний	36	31	39
3.	Число отличников			
4.	Число медалистов: Награждены золотой медалью Награждены серебряной медалью			
5.	Число победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад:			
	• муниципальные	7	2	0
	• региональные	0	2	1
	• Всероссийские	6	10	17
6.	Число победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских конференций:			
	• муниципальные	2	1	1
	• региональные	1	1	1
	• Всероссийские	0	0	0
7.	Число победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов:			
	• муниципальные	25	17	12
	• региональные	3	3	3
	• Всероссийские	10	15	29

В школе по всем предметам работают высококвалифицированные педагоги.

Достижения педагогического коллектива

№п/п	Достижения	2012 -2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	Всего педагогических работников	12	12	11
2	Имеют категорию:			
	Высшую	0	0	0
	Первую	9	9	10
	Вторую (б/к)	2	2	1
3	Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»			
4	Имеют значок «Отличник народного просвещения»			
5	Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	1	1
6	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ			
7	Награждены Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области	2	3	0
8	Являются участниками методических ярмарок, конкурсов, конференций:	9 (75%)	10 чел. (83%)	10 (91%)
	Муниципальные	8	10	8
	Региональные	3	4	6
	Всероссийские	1	1	2

В учреждении созданы с целью самоопределения школьников и подготовкой их к обучению в высших учебных заведениях, на основе запросов родителей и

учеников в других учебных заведениях. Для подготовки детей к обучению в них в 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка.

Модель выпускника основной школы

I. Уровень обученности

- Освоил программу за курс основного общего образования в соответствии с государственными стандартами.
- Прошел предпрофильную подготовку по информационно-педагогическому и психолого-педагогическому блокам.
- Изучил образовательное пространство школы, микрорайона, города.
- Изучил кратковременные элективные курсы по 9 учебным предметам.
- Сформировал портфель учебных достижений.

II. Сформированность общеучебных умений и навыков

1. Организация учебного труда

- Умеет составлять и работать по индивидуальному плану с учетом рекомендаций педагогов.
- Определяет и анализирует средства выполнения индивидуального плана.
- Осуществляет самоконтроль и дает самооценку своей учебной деятельности.

2. Работа с книгой и другими источниками информации

- Владеет техникой выразительного чтения.
- При работе с текстом умеет самостоятельно изучить тему, владеет умением устанавливать межпредметные связи, выделять главное, самостоятельно составлять логические схемы ответов, использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, обобщать и систематизировать материал темы.
- При прослушивании текстов умеет составлять записи в виде плана, тезисов, конспектов; использовать в своей речи содержание радио-, телепередачах, аналитически воспринимать содержание и литературную форму своей речи.
- Владеет библиотечно-библиографическими умениями.

3. Культура устной и письменной речи

- В технике устной речи умеет вести диалог в целях получения, уточнения, систематизации информации, обоснованно выбирает тип ответа.
- В технике письменной речи умеет использовать основные виды письменных работ. Темп письма – 100 знаков в минуту.

III. Доминирующий способ мышления

- Сформировано рассудочное-империческое мышление.
- Развивается аналитическое и логическое мышление.
- Аналитическое мышление преобладает над образным.
- Продуктивное творческое мышление преобладает над репродуктивным.

IV. Уровень сформированности социальных навыков подростка

- Видит и понимает ценность образования, мотивирован к его продолжению в нет или иных формах.

- Обладает определенным набором социальных компетентностей.
- Обладает определенным социальным опытом, позволяющим ему более осознанно ориентироваться в окружающем его быстроменяющемся мире.
- Умеет делать осознанный выбор на уровне своего опыта.

V. Возможная сфера распределения выпускника II уровня

- Основная часть выпускников в процессе предпрофильной подготовки определится и пойдет учиться в 10 класс другой школы, из них большая часть пойдет учиться в профильные классы (20%).
- Часть учеников (80%) продолжает обучение в средних специальных учебных заведениях, профессиональных лицеях, училищах.
- Набор в профильные классы осуществляется на основе учебных достижений: результатов итоговой аттестации, отметок, в аттестате, материалов «портфолио», рейтинга образовательных достижений.

Раздел 2. Условия реализации программы, соотношение целей и задач

Условия образовательного учреждения:

Материально – технические условия

№ п/п	Материально – техническая база	Число
1	Учебные кабинеты	11
2	Учебные мастерские	1
3	Кабинет информационных технологий	1
4	Кабинеты информатики	1
5	Спортивные залы	1
6	Спортивная площадка	1
7	Библиотека с читальным залом	1
8	Комната боевой Славы	1
9	Комната быта народов России	1
10	Столовая на 64 посадочных места	1
11	Медицинский кабинет	1

- **Кадровые условия**

В школе по всем предметам работают высококвалифицированные педагоги.

Качественный состав педагогического коллектива

Предмет	Кол-во человек	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Вторая кв. кат.	Без категории
Администрация	3	0	3	0	
Начальные классы	2	0	2	0	
Русский язык	1	0	1	0	
Иностранный язык	1	0	0	0	1
Математика	2	0	2	0	
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	
История	1	0	1	0	
География	1	0	1	0	
Физика	1	0	1	0	
Химия	1	0	1	0	
Биология	2	0	2	0	
Технология	1	0	1	0	

ФЗК	1	0	1	0	
Музыка	1	0	1	0	
Изобразительное искусство	1	0	1	0	
ОБЖ	1	0	0	0	1
Итого:		0 (%)	10 (91%)	0 (0%)	1 (9%)

• **Информационно – технические условия**

Информация о наличии компьютерного оборудования

Учебный год	Компьютеры	Мультимедиа проекторы	Интерактивная доска	Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами
2010 – 2011	5	1	0	1
2011 – 2012	7	1	1	2
2012 - 2013	9	1	1	3
2013 - 2014	9	2	1	7
2014 - 2015	9	2	1	7

• **Нормативные условия**

№	Параметры	2 степень
1	Учебная неделя	6 дней
2.	Начало уроков	08.30 часов
3.	Продолжительность уроков	45 минут
4.	Продолжительность перемен	10 – 15 минут
5.	Начало внеучебной деятельности	С 15.00 часов
6.	Продолжительность учебного года	35 учебных недель

• **Организационные условия**

№ п/п	Параметры	2 степень
1	Формы организации учебного процесса	Классно – урочная система Индивидуально – групповые занятия, факультативные занятия, элективные курсы, консультации, проектная деятельность, индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам, индивидуальные занятия по предупреждению неуспеваемости, групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации; социальные практики, экскурсии, внеучебные виды деятельности
2.	Особенности организации пространственно - предметной среды	В учреждении 11 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет ОБЖ; Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с современными требованиями.
3.	Организация внеучебной деятельности (направления)	Имеются 1 спортивный зал, спортивная площадка. Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания созданы, комната «Быт народов России».

		Направления внеучебной деятельности
		Физкультурно - спортивное; Туристско – краеведческое; Художественно-эстетическое
4.	Образовательное пространство	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждением культуры
5.	Сотрудничество с родительской общественностью	1. Привлечение родителей к сотрудничеству: <ul style="list-style-type: none"> • Работа управляющего совета; • Работа родительского комитета школы и классных родительских комитетов
		2. Организация родительского всеобуча по ступеням образования.
		3. Предоставление родителям (законным представителям) возможности ознакомления: <ul style="list-style-type: none"> • С Уставом школы; • Публичным докладом директора; • С ходом и содержанием образовательного процесса; • Режимом работы школы ; • Основными направлениями работы педагогического коллектива; • Оценками успеваемости обучающихся;
		4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.

• **Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия**

№ п/п	Параметры	2 степень
1.	Санитарно-гигиенические условия	Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно- гигиенических требований в учебных кабинетах.
2.	Режим учебной нагрузки	Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом. Соблюдение норм домашних заданий. 1 класс – домашних заданий нет.
3.	Использование здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов.
4.	Режим питания	Организация горячего питания. Организация раздачи молока. Витаминизация питания.
5.	Медицинское обеспечение образовательного процесса	Организация диспансеризации и медицинского обследования школьников. Организация работы медицинского кабинета.
6.	Профилактическая работа	Профилактика заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями. Профилактическая работа по предупреждению травматизма. Профилактика вредных привычек

Цели образования в основной школе (8 – 9 классы)

- формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентности), в том числе специфических для предметных областей.
- Формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
- Формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования.

Задачи образования в основной школе

- Выявлять основные принципы устройства образовательного пространства подростковой школы.
- Осуществить поиск наиболее эффективных способов формирования ключевых компетентностей, а также специфических для предметных областей.
- Выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение).
- Поиск наиболее эффективных способов оказания помощи подросткам в случае отставания его продвижение в образовательном процессе.
- Разработать рекомендации по организации решения для учащегося основной школы с учетом ориентации образовательного пространства подростка.
- Определить более эффективные способы включения в образовательное пространство основной школы возможностей дополнительного образования (платного и бесплатного).
- Поиск наиболее эффективных способов оказания помощи подростку в его самоопределении на этапе окончания основной школы.

Раздел 3. Планируемые результаты

Главной миссией школы является повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех ступеней образования, многопрофильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Обучающийся должен получить в процессе учебы в школе не только знания по предметам, но и подготовиться к жизни в социуме. Конечными результатами образования на каждой ступени являются сформированность у выпускников предметных, надпредметных, ключевых и социальных компетентностей, в соответствии с возрастом школьников.

Характеристика групп обучающихся	Конечные результаты образования		
	Предметная компетентность	Ключевые компетентности	Социальная компетентность

	обучающихся		
Выпускники основной школы (8 – 9 классы)	<p>Обучающиеся по окончании основной школы должны овладеть предметными знаниями умениями и навыками по всем предметам образовательного (учебного) плана основной ступени образования</p> <p>Обучающийся должен овладеть программами элективных курсов.</p> <p>Обучающийся должен успешно пройти государственную итоговую аттестацию в независимой форме</p>	<p>Сформировано умение самостоятельно подбирать дополнительный материал к урокам, учебным и внеучебным занятиям, элективным курсам, самостоятельно выполнять творческие домашние задания.</p> <p>Сформированы навыки трудовой деятельности.</p> <p>Сформированы навыки здорового образа жизни, учащиеся в системе занимаются в секциях школьного и муниципального уровня</p> <p>Сформированы навыки самоорганизации, имеется высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>Сформирована информационная компетентность.</p>	<p>Участие в самоуправлении класса, лидерство в общественной работе на уровне ОУ.</p> <p>Сформированность правового поведения и гражданской позиции (участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных значимых проектах).</p> <p>Сформированность экологических навыков.</p>

Раздел 4. Образовательный (учебный) план и его обоснование

Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального базисного учебного плана – 2004 г.;
- Регионального базисного учебного плана – 2004 г.;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Саратовской области от 6 декабря 2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»;
- Методических рекомендаций Министерства образования Саратовской области от 05.08.2009 года № 5526.
- Приказа Министерства образования Саратовской области от 6 апреля 2012 г. № 1139 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиНа 2.4.2.2821 - 10, зарегистрированными в Минюсте России (№ 19 993 от 03.03.2011 г.)

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и уроков:

7-9 классы – 35-учебных недель, продолжительность урока 45 мин., 6-дневная учебная неделя;

Реализация содержания базисного учебного плана осуществляется через три основных вида занятий:

- обязательные учебные занятия, составляющие базовое ядро общего среднего образования;
- обязательные занятия по выбору обучающихся;
- занятия по выбору по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане школы отражено разделение компетенции в области содержания образования путём выделения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения. Не менее 75% от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана определено на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области.

Региональный компонент представлен следующими предметами и курсами:

на ступени основного общего образования:

- краеведение для 8-9-х классов,
- экология для 8-9-х классов,
- основы безопасности жизнедеятельности для 9-х классов;

Школьный компонент представлен следующими предметами и курсами:

- информатика и ИКТ для 8-9 класс,
- краеведение для 8-9-х классов,
- краткосрочные элективные курсы для 9 класса,

Право выбора предметов и курсов для реализации в рамках регионального компонента является прерогативой образовательного учреждения.

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках регионального компонента школа руководствовалась следующими принципами:

- преемственность и непрерывность курса,
- обеспеченность всеми видами ресурсов,
- отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательного учреждения,
- ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Компонент образовательного учреждения отражает специфику школы, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и учебные планы. В соответствии со статьей Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» формирование компонента образовательного учреждения является исключительно прерогативой образовательного учреждения.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения (не менее 10% от общего нормативного времени) используются на следующие виды деятельности:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-классов с учетом региональной модели ее реализации;
- углубленное изучение учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства;
- введение новых учебных предметов, спецкурсов, факультативных курсов, практикумов с учетом специфики, особенностей образовательного учреждения и отражает образовательные запросы и потребности социума;
- организацию обучения по индивидуальным учебным планам;
- самостоятельную работу обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях;
- иную деятельность, отражающую специфику образовательного учреждения, а также его тип, вид.

Часы компонента образовательного учреждения используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения новых предметов, разработанных на региональном и федеральном уровне, факультативных курсов (8 класс), элективных курсов (9 классы), расширяющих и (или) дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, авторские программы, утвержденные на уровне ОУ.

Вторая ступень образования – основное общее образование

На второй ступени обучения преподавание ведется по БУП- 2004 года.

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих

способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Особое место в этой ступени принадлежит 6 классам. Содержание обучения в 6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 8-9 классах вводятся интегрированные предметы: обществознание (8-9 кл.), основы безопасности жизнедеятельности (8,9 кл.), обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов.

В классах в качестве школьного компонента введен предмет «Информатика и ИКТ». Включение в учебный план данного предмета связано с необходимостью использования его как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов, с потребностью учащихся и родителей, для реализации школой основных направлений развития российского образования, направленного на компьютеризацию учебно-воспитательного процесса.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию вводятся курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

Региональный компонент включает в себя следующие предметы:

- краеведение - 1 час в неделю в 8, 9 классах;
- экология – 1 час в неделю в 8, 9 классах;
- ОБЖ – 1 час в неделю в 9 классах;

Компонент образовательного учреждения (БУП – 2004 г.) представлен предметами:

- математика – 1 час в неделю в 8 классе;
- русский язык – 1 час в неделю в 8 классе;
- элективными курсами.

Школьный компонент в 9 классах направлен на осуществление предпрофильной подготовки, отводится на кратковременные элективные курсы:

- в I четверти - на информационно-ориентационные и психолого-педагогические;

- во II - IV четвертях - на кратковременные предметные элективные курсы.

Элективные курсы по предпрофильной подготовке в 9 классах

В образовательный план основной школы включен раздел «Внеучебная деятельность». В нем определены основные направления деятельности:

- физкультурно - спортивное - 8- 9 классы;
- правовое – 8-9 классы;

Физкультурно – спортивная деятельность во всех классах второй ступени образования направлена на формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и формирование потребностей в здоровом образе жизни. При реализации физкультурно – спортивной деятельности будут учтены методические рекомендации Министерства образования Саратовской области от 05.08.2009 года № 5526.

Туристско – краеведческая деятельность направлена на изучение истории, традиций Саратовской области, народов России.

Внеучебная деятельность

Направления внеучебной деятельности	Название кружка, секции	Участники
Физкультурно-спортивное	Баскетбол, волейбол	8 - 9 классы
Правовое	Юный помощник полиции	8 - 9 классы

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Элективные учебные предметы

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Длит. курса	№ приказа
1	Русский язык	Анализ текста	Кусянкулова В.А.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
2		«Необычные истории обычных слов»	Мухина С.В.	10 часов	Мин. Обр. Сар. Обл. Приказ от 04.04.2006 №303
3		Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е. Ю.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»

4	Литература	Жанры школьных сочинений	Орлова О. П. Смирнова В. В.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
5	Математика	Равновеликие и равносторонние многоугольники	Корнеева А. О.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
6		«Секреты комбинаторики»	Шарафутдинов Р.Ю.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
7		Новогодняя геометрия	Миронова М.Г	9 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
8	Информатика	Базы данных – шаг к успеха	Гевлич И. К.	8 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
9		Машинная информатика	Лапшева Е. Е.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
10		«Секреты создания полезных компьютерных программ»	Тарасова О.П.	8-10 часов	Мин. Обр. Сар. Обл. Приказ от 04.04.2006№303
11	История	Великие россияне	Загороднева М. В.	8 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
12		История Саратовского края	Турманов В. В.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
13		Право в нашей жизни	Каменчук И. Л.	8 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
14		«Династия Романовых от основания до заката»	Константинова Е.Е.	8-10 часов	Мин. Обр. Сар. Обл. Приказ от 04.04.2006 №303
15		«История российских наград»	Захаров Ю.В.	8-10 часов	Мин. Обр. Сар. Обл. Приказ от 04.04.2006 №303
16	География	Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Майбо Е.Н..	10 час	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
17		Путешествуем по городам Саратовской области	Лукьянова Л. А.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
18	Биология	Живые организмы – спутники человека	Задорова Н. В.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
19		03 на дому	Кузнецова А.	8 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»

20	Химия	Химия вокруг нас	Валиахметова Г. Я.	8 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
21		Химическая организация жизни	Соловова Е. А.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
22	Технология	По одежке встречают	Колоскова Е. В. Преображенская Е. В.	12 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
23		Цветочный этикет	Преображенская Е. В.	8 час.	Мин. обр. Сар. области Рекомендовано ГАУ ДПО «СОИРО»
24	Физика	«Семь раз измерь – один раз отрежь или методы науч-ого познания мира»	Деревянко Е.Н.	8-10 часов	Мин. Обр. Сар. Обл. Приказ от 04.04.2006 №303

Образовательный план школы содействует повышению рейтинга школы в микрорайоне, в муниципальном образовании и способствует выполнению школой своей миссии.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный (образовательный) план 8- 9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная с. Новоросляевка»
Дергачевского района Саратовской области
на 2015/2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VI	VII	VIII	IX
Русский язык			3	2
Литература			2	3
Иностранный язык			3	3
Математика			5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История			2	2
Обществознание (включая экономику и право)			1	1
География			2	2
Природоведение				
Физика			2	2
Химия			2	2
Биология			2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)			1	1
Технология			1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура			3	3
Итого:			31	30
Региональный компонент				

Краеведение			1	1
Экология			1	1
ОБЖ				1
Итого:			2	3
Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)				
Математика			1	
Русский язык			1	
ОБЖ			1	
Элективные курсы по выбору				3
Итого:			3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при:				
6-ти дневной учебной неделе				
			36	36
Внеучебная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации			
Физкультурно-спортивное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.	1		
Туристско-краеведческое		1		
ИТОГО внеучебная деятельность		2		

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии

Основная школа

Учебный процесс в основной школе осуществляется по 6-дневной рабочей неделе, 8 - 9 классы обучаются по базисному учебному плану 2004 г.

Во всех классах помимо учебных предметов осуществляется внеучебная деятельность по следующим направлениям: физкультурно-спортивное (8 – 9 классы), правовое (8-9 классы). Физкультурно-спортивное направление представлено кружками и секциями по различным видам спорта и способствует развитию у школьников потребностей в здоровом образе жизни, совершенствованию мастерства по отдельным видам спорта.

В 9 классах ведется предпрофильная подготовка. Учащиеся в течение года посещают 3 кратковременных элективных курсов.

Раздел 7. Система оценки реализации образовательной программы

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки обучающихся		
	•	
на II ступени	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации. • Проверка техники чтения. 	<p>1 раз в полугодие</p> <p>1 раз в год</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля. • Результаты школьных предметных олимпиад. • Результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах. • Результаты школьной научно-практической конференции. • Результаты участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях. • Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана. • Государственная итоговая аттестация в 9 классах в независимой форме. 	<p>1 - 2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в год</p>
2. Степень развития ключевых компетентностей		
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты социометрии, выводы психолога. 	<p>2 раза в год</p>
3. «Встроенность» в систему социально – экономических отношений		
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты трудоустройства выпускников. • Результаты окончания ССУЗов. • Достижения выпускников в профессиональной деятельности. 	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>
4.Состояние здоровья		
	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг здоровья. • Результаты медицинского осмотра. • Данные призывной комиссии. • Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам). 	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>4 раза в год</p>

Пролито, проумерорано и сретено печатно
Д. *Ваниса...* () ЛИС ГОР

Директор *...* О.Б. Врочичко



