Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Новоросляевка»

Дергачевского района Саратовкой области

 **«Первая книга – кирпичик из глины»**

****

**Тема работы:**

«Первая книга – кирпичик из глины»

**Автор**:

 Пилькова Елена Александровна

Муниципальное

общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа»

Дергачевского района

Саратовской области

shkolanovoros@mail.ru

 **Должность**: Библиотекарь

**Телефон:** 89270528560

**Библиотечный урок**

**"Первая книга – кирпичик из глины»**

**Возраст участников:** обучающиеся 2 классов (8 лет)

**Цель**: познакомить детей с историей возникновения письменности и книги.

**Задачи:**

* привлечение детей к библиотеке и чтению;
* знакомство с историей создания письменности и книги.

**Оформление:**

 Высказывания о книге:

* Дом без книги – день без солнца
* С книгой жить – век не тужить!
* Книга поможет в труде, выручит в беде.
* Умнее книги не скажешь.

**Ход библиотечного урока:**

1. **Вводная беседа.**

**Библиотекарь: -** Здравствуйте, ребята! Давайте начнём нашу встречу с загадки:

Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта.
Кто её открывает, много знает.
Что это? (Книга.)

- Книга – удивительная вещь. Сложили вместе листы бумаги, на них какие-то значки поместили: точки, крючочки да закорючки. Глаза наши смотрят на таинственные знаки, и вдруг начинается удивительное волшебство: книга начинает с нами говорить.

Книга поможет узнать обо всём:
Про одежду, про дом,
Про собаку и кошку.
Про всех понемножку.

В весёлых стихах, о разных вещах,
О числах и счёте тоже прочтёте.
О мудрости древней,
Про лето в деревне.

Весёлые стихотворения про изобретения,
Про случаи в школе и про добычу соли.
Всего и не счесть.

Не лучше ль прочесть?

 Кто же придумал книгу? И как это произошло?

О том «Откуда пришла книга» нам расскажут сами книжки.

1. **Работа в читальном зале.**

(Дети садятся вокруг стола вместе с библиотекарем и рассматривают иллюстрации в книге, библиотекарь рассказывает, зачитывает фрагменты из книг)

Работа с книгами Б. Зубков «Книжка про книжку» - стр.1-5, Л. Разгон «Чёрным по белому» - стр. 25 – 28, А. Барков, Р. Сурьянинов «Откуда пришла книга».

Дети знакомятся с историей возникновения письменности (рисуночное письмо, узелковое письмо), историей возникновения книги (глиняные таблички, свитки и т.д.), с процессом производства бумаги и современной книги.

 После работы с книгой «Откуда пришла книга», библиотекарь говорит:

-Да, создание книги требует труда многих людей: писателей, поэтов, художников, типографских рабочих и множества других. Труд людей надо уважать, а значит книгу надо ….. (Беречь)

О том, как надо обращаться с книгами, мы поговорим в следующий раз.

1. **Физминутка.**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развёл:

Ключик что – то не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

1. **Работа с рисунками.**

**(Приложение 1.)**

**Библиотекарь:**

 Отгадайте, какие слова могли заменить эти рисунки в древности. Ребята высказывают варианты ответов.

(Глаз, идти, бить, старость, находить, солнце и т.д.)

1. **Игра «В древней школе»**.

С помощью рисуночного письма на импровизированных глиняных табличках ребята стараются записать и решить «древнюю» задачу.

1. **Закрепление.** Просмотр презентации «Откуда пришла книга».

**Библиотекарь:** Почему тема урока сегодня звучала «Первая книга – кирпичик из глины»? Как можно было ещё сформулировать тему сегодняшнего урока? (ответы детей)

1. **Рефлексия.** Ребята выбирают смайлики с изображением улыбки, скуки, недовольства, злобы и т.д. (Вырезаются заранее из цветной бумаги)

**Литература:**

1. Зубков Б. Книжка про книжку – М.: Малыш. – 1984.

2. Разгон Л.Чёрным по белому – М.: Малыш. – 1982.

3. Барков А., Сурьянинов Р. Откуда пришла книга. – М.: Малыш. – 1990.