**Аннотация к рабочей программе по математике в 5-9 классах.**

Рабочая программа по математике в 8-9 классах составлена на основе примерной программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Программы для общеобразовательных учреждений: для классов, изучающих предмет на базовом, предпрофильном и профильном уровнях. Математика, 5 – 6 кл., Алгебра. 7 -9 классы.

Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия, 7-9 классы, /сост. Бурмистрова Т.А., М., Просвещение, 2011г. /

Учебники:

Математика 5, 6 классы - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Мнемозина 2013 г.

Алгебра 7 класс-Макарычев ЮН Миндюк НГ Мешков ГИ п/р Теляковского СА Просвещение 2015 г.

 Геометрия, 7-9кл., Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., Москва, «Просвещение», 2009, 2015г.

Рабочая программа рассчитана

В 5-6- классах- всего 170 час; в неделю 5 час, за счет школьного компонента добавлен 1 час, итого всего 210часов, в неделю – 6 часов

В 7 –ом классе -алгебра - 102 ч, в неделю - 3ч, за счет школьного компонента добавлен 1 час, итого всего 140 часов, в неделю –4 часа.

 -геометрия - 68 ч, в неделю -2 ч

 В8-ом классе- алгебра - 102 ч, в неделю - 3ч, за счет школьного компонента добавлен 1 час, итого всего 140 часов, в неделю –4 часа.

 -геометрия - 68 ч, в неделю -2 ч.

В 9-ом классе- алгебра - 102 ч, в неделю - 3ч.

 -геометрия - 68 ч, в неделю -2 ч.

Изменений и дополнений не вносилось.

***Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Основные развивающие и воспитательные цели**

**Развитие:**

* Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Математической речи;
* Сенсорной сферы; двигательной моторики;
* Внимания; памяти;
* Навыков само и взаимопроверки.

**Формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

 **Воспитание:**

* Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* Волевых качеств;
* Коммуникабельности;
* Ответственности.

Специальными целями преподавания математики являются формирование компетенций:

* самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
* работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других;
* извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
* пользоваться предметным указателем, энциклопедией и справочником для нахождения информации;
* самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

Практические задачи- Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимы умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательств. В ходе освоения содержания курса геометрии учащиеся получают возможность развивать пространственные представления и изобразительные умения, осваивать основные факты и методы планиметрии, развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

*Общепредметные задачи*:

планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирование новых алгоритмов;

решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательская деятельность, развитие идей, проведение экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, использование различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование;

поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.