|  |
| --- |
| **Урок по русскому языку "Речевой этикет"** |

1 класс

|  |
| --- |
| План-конспект урока по русскому языку  1  класс  Тема урока: Речевой этикет: слова приветствия.   Дидактическая цель: развивать языковую эрудицию школьника, его                                            интерес к языку и речевому творчеству.  Задачи урока. Образовательные: •    Активизирование полученных на уроках знаний по речевой культуре, умение применять их в жизни. •    Осуществление самоконтроля при списывании. Развивающие: •    Развитие логического мышления. •    Пробуждение желания узнать что-то новое. Воспитательные: •    Воспитание любви к родному языку. •    Способствование доброжелательному отношению между детьми, умение ценить дружбу. Методы обучения: •    Наглядный метод. •    Словесный метод. •    Работа с книгой. Средства обучения: •    Доска. •    Учебник. •    Наглядный демонстрационный материал. •    Презентация. Формы организации познавательной деятельности учащихся: •    Коллективная работа. •    Индивидуальная работа. •    Самостоятельная работа.  Ход урока.  І. Орг. момент.        Он пойдёт, конечно, впрок, Если сможете вы всё понять, Много предстоит вам всем узнать                                                                            3.Введение в тему. -Сегодня на уроке мы будем говорить добрые слова. -Какие добрые слова вы знаете? - Откройте учебник стр. 11, упр. 1. - Послушайте стихотворение. ( читает учитель) Какой был день? ( СЕРЫЙ, НЕПОГОЖИЙ) - Эти слова схожи и называются синонимами. -Какие ещё слова можно подобрать  к этим словам? -Как вы думаете, какое настроение было у мальчика?  - Почему настроение у рассказчика стало добрым? ( к нему обратились с «добрыми», хорошими словами) «Добрые» слова помогают людям общаться, эти слова надо всегда использовать в своей речи. -Может ли измениться настроение, если собеседник извинился, что-то попросил? -Назовите ёще добрые слова. -Упр. 3, стр. 12. ( читает слова ученик) -Подумайте и скажите, какие слова лучше не употреблять? Ситуативный метод Ребята, представьте себе, что вам в дверь позвонили. На пороге вы увидели незнакомого мальчика или девочку. -Какие слова приветствия произнесёте? -А если приехала бабушка? - А если знакомая вашей мамы? 4.Закрепление Рабочая тетрадь, стр. 9, упр.4(проверка по мультимедийному проектору) 5.Физкультминутка 6.  Каллиграфическая минутка ( НА ДОСКЕ ПОКАЗАТЬ)    Рабочая тетрадь  Упр 1.Дорисуй    Упр. 2 напиши красиво -Чем различаются и чем похожи буквы? 7.Повторение Рабочая тетрадь, стр.3.   -Выберите и запишите слово, к которому подходит модель. Цветок, кричать, клевер, привет, салют. -Разделите слова на слоги, поставьте  ударение. - С какими словами будем работать?( цветок, кричать, салют, привет) -Посчитайте, сколько звуков в каждом слове? -Сколько звуков в данной модели? ( 6 звуков) -Какие слова остались? (цветок, кричать, привет) - Характеризуем звуки и подбираем нужное слово - Работаем с цветными ручками, делаем обозначение  над словами. Первое слово коллективно, далее самостоятельно.   Ц  в  е  т  о  к            к  р  и  ч  а  т  ь      п  р  и  в  е  т 8. Гимнастика для глаз Упр. 5, стр.13.  -Повторите правило списывания. - Спишите самостоятельно. 9.Итог урока   -Какие добрые слова изучали? |